



新锐师说

XIN RUI SHI SHUO

坚守初心，做一个有温度的老师

重庆市黔江区民族小学校
喻秀琼

从教三十余载，我深知肩上承载着未来的希望。我始终坚守“爱心浸润，育学生成才”的教育初心，用爱心浇灌孩子的心灵，用智慧启迪孩子的成长。

去年，我接任了一年级的这个班级，班里有个叫雨涵的小女孩。她上课总是坐不住，不是东张西望影响别人，就是摆弄自己的玩具，有时甚至钻到课桌下面睡觉。下课后，她比谁都跑得快，在走廊上追逐打闹，去操场上爬树打架，活脱脱一个顽劣的“假小子”。

有一次，上课很久了，雨涵还没进教室，我让班长去找她，结果发现她在厕所里玩得满头大汗。除了厕所里左边靠墙的那个蹲位，雨涵把其他蹲位的门都上了锁。我问她：“你为什么这么做？”她回答道：“我就想看看谁最聪明，能把门打开。”我试了试，还真没打开。当时，我既尴尬又纳闷：厕所的隔墙很高，孩子这么矮，她究竟是怎么上的锁呢？

我极力压制住心中的怒火，因为教育不应该是居高临下的教训，而是平等的交流。我对雨涵说：“你把门打开，一会儿有人上厕所怎么办？”她站在没上锁的那个蹲位，伸手就把旁边的门打开了，然后又用同样的方法打开了所有的门。我恍然大悟，原来她是这样给门上锁的。我感到自愧不如，心里甚至有点暗暗佩服。我对她竖起了大拇指，她疑惑地看着我，似乎在问：“我犯了大错，您还表扬我？”我说：“我表扬你遇到问题会动脑筋，但你用上课时间来搞恶作剧肯定是错误的。”不等我说完，雨涵飞快地跑进了教室。

那节课上，雨涵表现出了前所未有的认真，还主动举手回答问题。从此，她有事没事总在我旁边转悠，早上帮我泡茶，下课帮我抱书，放学后总爱在教室外面等我一起下楼。大热天里，雨涵偶尔还会往我嘴里塞一颗捂得发烫的李子。我们之间的交流也多了起来。

有一天早上，雨涵的妈妈在朋友圈发了一则信息：“宝贝，生日快乐！”配图是一张雨涵的照片和两个荷包蛋。中午，我送给雨涵一份生日礼物——一个精美的笔记本，上面写着跟她妈妈的朋友圈文案相同的一句话：“宝贝，生日快乐！”同学们看见了，也齐声大喊：“生日快乐！”雨涵惊喜的脸上写满了感动。接过礼物后，不善表达的她居然说了声：“谢谢老师，谢谢同学们！”

从那天起，雨涵上课专心多了，还主动帮助同学值日，成绩也有了很大进步。这学期，她甚至当起了小老师，热情辅导她的同桌。

世界上有很多东西给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多，那就是爱。作为一名教师，我面对的是一群天真无邪、怀揣五彩斑斓梦想的孩子，对他们更应该给予无私的爱。没有爱，就没有教育。

浇树浇根，育人育心，立德树人，德育为先。我经常带领孩子们开展丰富多彩的活动，对他们进行潜移默化的道德品质熏陶，促进他们身

心健康成长。春季峡谷公园的郊游活动，搭建了家校共育平台，增进了师生情感；夏季濯水古镇果园采摘，让孩子们体验劳动的快乐和果农的艰辛，强化感恩教育；周末组织学生志愿者进社区、上街头进行文明宣传，争当环保小卫士，培育学生的社会责任感。

去年是新中国成立 75 周年，在国庆节来临之际，我们开展了“我为祖国献礼”的庆祝活动。一个个革命故事，一首首革命歌曲，一面面五星红旗，一张张节日手抄报，让孩子们铭记国庆节的真正意义。我用一切向上向善的力量引导孩子们增强道德情感，努力为他们扣好人生的“第一粒扣子”，引导他们在学校教育和生活实践中逐步领悟，争当学习、实践社会主义核心价值观的小模范。

回望刚参加工作的艰苦岁月，教室是破烂的瓦房，教具只有一块黑板和一支粉笔。如今，孩子们搬进了明亮的教室，电子白板和教学电脑使课堂变得生动有趣。唯一不变的，是我那颗热爱教育、喜欢孩子的初心。教育路上，我将一直为做一名有温度的教师而努力奋斗。

小学汉语拼音教学方法初探

重庆市黔江区民族小学校
徐巧云

汉语拼音是认识汉字字音的基础，是小学生打开知识大门的金钥匙，是学习语文的重要工具，也是学好普通话的基石。因此，学生进入小学后，首先要学习汉语拼音。我从事小学语文教学三十余年，教过多届一年级学生，对汉语拼音教学方法进行了长期的探索，并根据自己的教学实践总结出一些行之有效的方法。

一、抓住孩子的好奇心，激发兴趣

一年级的孩子充满好奇，在第一节拼音课上，我抓住孩子们的好奇心，激发他们的兴趣。我告诉孩子们：“我们的语文课本里住着许多有趣的拼音宝宝，它们神通广大，认识了它们，就像得到了一把金钥匙，能帮助你们打开知识的大门，以后无论什么字都能自己认读。大家想认识这些朋友吗？”孩子们听后非常兴奋，迫不及待地想认识这些“朋友”。通过这种方式，我顺利导入了汉语拼音的学习，并让孩子们从一开始就对拼音学习充满兴趣。

二、创设情境，记住音形

汉语拼音作为识字工具，本身缺乏意义，对一年级孩子来说显得枯燥单调。因此，每学一个字母，我都会创设生动有趣的情境。例如，教“u”时，我创设了这样一个情境：“树林里有一只乌鸦，想在一棵大树上做窝。它在树林里找来找去，终于找到一个大树丫。于是，它每天从早到晚衔来树枝和羽毛，没过几天就做成了一个漂亮的窝。”我指导学生看课本插图，并教他们读：“乌鸦做窝，u、u、u。”通过这种方法，学生不仅学会了字母的读音，还记住了字母的形状。