



栀子花开

重庆铜梁中学教育集团联盟学校
八年级3班 夏艺芝
指导教师 李咏

夕阳划过云迹，余晖洒在地平线上，树影斑驳，我却无心欣赏窗外美丽的风景。

“是因为我写得还不够好吗？”我将手中的笔丢在一旁，作文比赛失利像梦魇一样在脑海中挥之不去。风轻轻溜过，树叶们窃窃私语，似乎在嘲笑我的失败。我不甘心地擦拭着眼里流转的泪水。

“芝芝——”身后传来一声轻唤，“阳台的那盆栀子开了，你要和我一起去看吗？”“是我种下的那盆吗？”“是啊，就是那盆栀子。”妈妈极轻地、极缓地走到我身边，“几个月前你亲手种下了它，说期待早点看见它开花。现在花开了，我们一起去看看，好吗？”见我有些迟疑，妈妈不由分说地领着我向阳台走去。

夕阳毫不吝啬地将它所有的余晖洒向大地，也倾洒在了那一盆小小的栀子上。

我一遍又一遍地确认：它开了！它真的开了！一朵朵白色的花朵仿佛一只只翩翩起舞的白蝴蝶在风中摇曳。那独特的香气缓缓流入鼻尖。哦，我闻到那雪白的花香了！

“还记得你那天种下这盆花的样子吗？”妈妈轻声提醒我。

思绪飘回到几个月前，那是一个阳光明媚的春日，我在花市中穿梭。突然，角落里的几株栀子幼苗吸引了我的目光。它们的叶片嫩绿欲滴，

诉说着生命的活力。我兴致突发，当下便决定将栀子幼苗带回家——我要种下它！

我满怀期待地把它种在花盆里，培土、浇水，每一个步骤都做得极为认真，眼睛里闪烁着花开满盆的憧憬之光。此后的日子里，我每天都会跑到阳台去看望它，查看土壤的干湿情况，像呵护婴儿般悉心照料。然而，天有不测风云，一场突

如其来的大雨倾盆而下，无情地浇灭了它蓬勃向上的斗志。那原本嫩绿挺拔的叶片，被雨水打得七零八落，柔弱的茎也有些弯曲。自那以后，栀子似乎枯萎了，停止了生长。

随着时间的推移，因为学业的繁忙和生活的琐事，我也渐渐淡忘了它。可今天，我竟然看到了它：叶片绿得鲜亮而活泼，每一片都像精心雕琢的碧玉，挺秀而富有韧性。那纯洁无瑕的花朵，层层叠叠地簇拥在一起，在余晖的衬托下显得更加耀眼。面对被我遗忘的栀子，我顿觉羞愧万分。

妈妈轻轻拍了拍我的肩膀，温柔地说：“孩子，你看这栀子，经历风雨摧残，依然能绽放自己的美丽。这次作文比赛失利只是暂时的，你要像栀子一样，只要不放弃，总会迎来花开的时候。”妈妈的话如同一束光，照亮了我心中黑暗的角落。我豁然开朗：是呀，栀子在困境中都能默默坚守，厚积薄发，我为何不能呢？一次失败算不了什么，只要我能像栀子一样，从挫折中汲取力量，不断沉淀自己，终能再次绽放属于自己的光彩。

回到书房，拾起被我丢在一旁的笔，我要将这一刻的美好记录下来。

窗外清风忽起，栀子花香随风飘散着，飘到了我的鼻里，也飘到了我的心里……



黄桷树下的梦

重庆市垫江第六中学校
九年级7班 李梦妍
指导教师 谭明均

在我们学校门口，矗立着一棵已有百年历史却依然枝繁叶茂的黄桷树。老一辈人说，从他们记事起黄桷树就是这样的，这么多年来似乎从未改变。它像一位慈祥的老者，静静地守望着这个充满欢声笑语的校园。每当课间休息或是放学后的闲暇时光，我总喜欢独自一人坐在黄桷树下，闭上眼睛，让思绪随风荡漾，编织属于自己的梦。

黄桷树的叶子绿意盎然，在冬日午后的阳光下，闪烁着生命的光泽。每当微风轻拂，树叶便沙沙作响，仿佛在低语，讲述着古老而神秘的故事。我常常想，这些故事里是否也藏着我的未来、我的梦？

小时候，我的梦想是成为一位诗人。我喜欢用文字去描绘山川之美、生活之美、时代之美。一串串优美的文字凝聚着我对美好未来的向往和憧憬。黄桷树下的光影交错，让我的内心泛起层层涟漪。深蓝的天空、悠闲的白云、茂密的树冠……一首首轻盈灵动的小诗跃然纸上。那时候的我，总是幻想着有一天，我的诗歌可以大放异彩，被人们喜爱和传颂，去慰藉更多人的心灵。

随着年岁的增长，我的梦想也在悄然变化。我开始对科学产生了浓厚的兴趣，想要成为一名科学家，去探索未知的世界，解开宇宙的

奥秘。黄桷树下的我，不再只是吟咏诗歌，而是捧着一本厚厚的科学书籍，沉浸在知识的海洋中。我会想象自己乘坐着宇宙飞船，穿梭在星辰大海之间，寻找着外太空生命的踪迹。那一刻，我仿佛真的能够触碰到宇宙的边际，感受到生命的无限可能。

然而，无论我的梦想如何变化，黄桷树始终陪伴着我。它见证了我的成长，也承载了我的梦想。每当我感到迷茫或疲惫时，只要坐在黄桷树下，闭上眼睛，让心灵与大自然交融，我便能够重新找回内心的平静和力量。

如今，我已经是一名初三学生了。面对更加繁重的学习任务和更加复杂的未来规划，我有时会感到力不从心。但是，每当我想起黄桷树下的那些梦，那些曾经让我热血沸腾的梦想，我便能够重新振作起来，勇敢地面对生活中的挑战和困难。

黄桷树下的梦，是我心中最美好的记忆。它让我相信，只要心中有梦、眼里有光、脚下有路，就一定能够找到属于自己的方向。无论时光如何流逝，我都会坚守自己的信念和梦想，勇敢前行，去追寻属于我的那片星空。