



读《小鹿斑比》有感

江苏省如皋市丁堰小学
五年级4班 茅健美
指导教师 包逢祺

《小鹿斑比》讲述了一只小鹿从出生到成为鹿王的成长故事。

斑比原本是一只天真可爱的小鹿，在妈妈的呵护下快乐地生活着。可是有一天，猎人的枪声打破了森林的宁静，斑比失去了妈妈。在老鹿王的教导下，斑比学会了独立生存，最终成长为新一代的鹿王。

读着斑比的故事，我仿佛看到了自己的成长。以前的我就像小斑比一样，做什么事都要依赖妈妈。穿衣服要妈妈帮忙，一个人在家会害怕地直喊“妈妈”。但是斑比教会我，成长就是要学会独立。就像老鹿王说的那样：“你已经长大了，

不能总依靠妈妈。”现在的我，已经学会了自己穿衣、整理书包，也能勇敢地一个人待在家了。

最让我难过的是书中猎人伤害小动物的情节。他们把枪当作“可怕的第三只手”，随意伤害森林里的动物。这让我想到，我们人类确实做过很多伤害大自然的事，比如砍伐树木、污染环境。我下定决心，要做一个保护环境的小卫士，让地球妈妈不再哭泣。

这本书不仅让我懂得了成长的意义，更教会我要爱护自然。我要像斑比一样勇敢独立，也要像爱护斑比一样爱护我们的大自然。



《青铜葵花》读后感

江苏省苏州工业园区方洲小学
五年级2班 安惠妍
指导教师 徐萍

翻开《青铜葵花》这本书，我仿佛走进了那个充满温情的乡村世界。青铜一家虽然生活贫困，却用最朴实的爱温暖了失去父母的葵花。

最让我感动的是青铜对葵花的疼爱。为了凑够妹妹的学费，青铜卖掉了101双芦花鞋，连自己脚上穿的都卖了。光着脚走在雪地里他，心里想的却是妹妹终于能上学了。当葵花只能借着月光写作业时，青铜想方设法为她做了灯；看到妹妹表演没有项链，他又用冰凌做了一条特别的项链。这些细节让我看到了最真挚的兄妹情。

葵花也很懂事，虽然只有11岁，她却想退学打工帮家里减轻负担。他们一家人就是这样互相体谅、互相扶持，用爱温暖着彼此。

读完这本书，我明白了爱的力量。现在的我们生活条件好了，更要学会关心他人。就像青铜一家那样，用自己力所能及的方式帮助需要帮助的人。这样的付出，不仅能让别人感受到温暖，自己心里也会像喝了蜜一样甜。

这本书教会了我：生活中最珍贵的不是物质财富，而是人与人之间真挚的情感。我要珍惜现在的幸福生活，也要像青铜一家那样真心关爱他人。

《我对拖拉说再见》 读后感

江西省芦溪县芦溪镇第二中心学校
五年级4班 李依静
指导教师 王萍

以前的我，可是一个出了名的“小拖拉”。写作业要拖到最后一刻，暑假计划总是半途而废，答应别人的事也常常不能按时完成。直到读了晓玲叮当的《我对拖拉说再见》，我才恍然大悟：原来拖拉是个这么可怕的坏习惯啊！

书中的故事让我看到了自己的影子。每个暑假，我都会认真制定计划表，可没过几天就坚持不下去了。写作业时，我总想着“看完这集电视就去”，结果一集接一集，暑假过半作业还没写完。最后几天，我只能手忙脚乱地赶作业，质量自然很差。

这本书教会我，拖拉不仅会影响学习效率，更会让我们错过很多机会。书中说：“成功的人善用时间，庸碌的人消磨时间。”这句话深深触动了我。现在的我，每天都会列好任务清单，完成一项就打一个钩。看着钩越来越多，我心里特别有成就感。

如今，我正在努力和“拖拉”说再见。每当想偷懒时，我就会想起书中的话，告诉自己：“今日事，今日毕！”虽然改变习惯不容易，但我相信只要坚持，我一定能战胜拖拉这个坏毛病。

我要做一个和时间赛跑的人，用行动证明：告别拖拉，我能行！

“毁灭”与“打败” ——《老人与海》读后感

湖北省武汉市武汉美加外语学校
五年级7班 邓润熙
指导教师 丁寅

“一个人可以被毁灭，但不能被打败。”读完《老人与海》，海明威笔下的这句话深深印在了我的脑海里。

书中讲述了一位名叫圣地亚哥的老渔夫的故事。他84天没有捕到鱼，但依然坚持出海。终于钓到一条大马林鱼后，他却在返航途中遭遇鲨鱼袭击，最终只带回了鱼骨。从表面上看，老人似乎失败了，但实际上，他展现出了永不屈服的精神力量。

这让我明白，真正的失败不是没有达成目标，而是放弃奋斗的勇气。就像老人说的，“一个人可以被毁灭，但不能被打败”。即使失去了所有的鱼肉，老人依然保持着尊严和希望。他的精神永远屹立不倒。

书中还有一个小男孩马若林，他继承了老人的精神。这让我想到，伟大的精神是可以传承的。在我们中华民族的历史上，有无数像江姐这样的英雄人物，虽然生命被毁灭，但他们的精神永远激励着我们。

读完这本书，我懂得了：人生最大的胜利不在于结果，而在于永不言弃的过程。我们要像老人一样，即使面对再大的困难，也要保持希望和勇气。因为只要精神不垮，我们就永远不会被打败。